

РАССМОТРЕНО/ ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МБДОУ детского сада  
«Солнышко» г. Южи  
Протокол № 1  
« 31 » 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад  
«Солнышко» г. Южи

 М.В. Ермолова

Приказ № 150

от « 31 » 08.2023г.

# Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида «Солнышко»

г. Южи Ивановской области

на 2023-2027г.

Южа, 2023г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития на 2023 – 2026 г.	4-6
2. Информационная справка МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Южи.....	7-8
3. Актуальное состояние социальных ресурсов.....	9-11
4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Солнышко» г. Южи.....	11- 12
5. Основные направления развития организации .....	12
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	13-17
7. Механизмы реализации программы развития.....	17
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	17
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	17-18
10. Финансирование Программы развития.....	18

## Введение

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни. Все это требует разработки инновационной программы дошкольного образования, соответствующей современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи (далее Программа развития) как управленческий документ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи (далее ДОУ) определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

-Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

-Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное название Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующая МБДОУ Ермолова М.В.
<b>Разработчики Программы</b>	Ермолова М.В., заведующий ДОУ Кузнецова М.В., старший воспитатель Бирюкова В.А., воспитатель I квалификационной категории Серникова Н.В. воспитатель I квалификационной категории. Кожиева Е.А. воспитатель I квалификационной категории.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u></li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u></li> <li>6. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u></li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</u></li> <li>8. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</u></li> </ol>
<b>Цель Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>- Цифровизация системы управления образовательной организацией.</li> <li>- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для 3</li> </ul>

	<p>развития детских способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Переход на ФООП.</li> <li>-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>-Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>-Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>- Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>-Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется в период: с 2023г по 2027год
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования идополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><b>Для Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентноспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного воспитания и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>•</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p><b>Для семей воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p><b>Для социума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями района;</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p><b>1. Организационно - подготовительный (2023)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление проблемных зон.</li> <li>-Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.</li> <li>-Создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка целевых проектов и программ.</li> </ul> <p><b>2. Практический (2023 – 2026)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Реализация Программы.</li> <li><input type="checkbox"/> Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>-Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новосодержание и качество дошкольного образования.</li> <li>Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>Реализация вышеуказанных проектов.</li> </ul> <p><b>3. Итоговый (2027)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</li> <li>-Выявление проблем</li> <li>-План действий на преодоление проблем и трудностей;</li> <li>-Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта;</li> <li>-Оценка качества образования в ДОУ.</li> </ul>

### Информационная справка об организации

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южа Ивановской области (далее – ДОУ)
<b>Дата создания</b>	Здание построено в 1969 году

<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Южского муниципального района Ивановской области 155630 Ивановская область, город Южа, улица Пушкина дом 5.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное образовательное учреждение
<b>Структура управления</b>	МБДОУ детский сад «Солнышко» г.Южи- заведующая Ермолова М.В. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  <i>Коллегиальные органы управления:</i> МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Южи -Общее собрание работников; -Педагогический совет; -Родительский комитет; -Управляющий совет.
<b>Юридический адрес (место нахождения):</b>	155630 Ивановская область г. Южа, ул.Ковровская, д.1-Б Тел. 8(49347) 2-18-28,
<b>Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ</b>	<a href="https://solnyshko.yuzha.ru/news/">https://solnyshko.yuzha.ru/news/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dou_solnishko@rambler.ru">dou_solnishko@rambler.ru</a> , <a href="mailto:ermolova_mv@ivreg.ru">ermolova_mv@ivreg.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 37Л01 № 0001344, регистрационный № 1764 дата выдачи 15 сентября 2016 года), выдана Департаментом образования Ивановской области
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	Регистрационный номер ЛО-37-01-001358 от 11.06.2019г., выдана Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Южская центральная районная больница» ОБУЗ Южская ЦРБ»
<b>Устав</b>	Утвержден Начальником Отдела образования Администрации Южского муниципального района Ивановской области от 15.08.2018г. №222
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
<b>Структура и количество групп</b>	<i>Группы общеразвивающей направленности:</i> Группы полного дня – 5 1-я младшая группа (до 3 лет) 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) Средняя группа (с 4 до 5 лет) Старшая группа (с 5 до 6 лет) Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
<b>Основное направление деятельности ДОУ</b>	Познавательное-речевое (экологическое) направление развития воспитанников.
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	1. Основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО ФООП ДО
<b>Образовательный ценз педагогов:</b>	В МБДОУ работают 9 педагогов, 6 – имеют первую категорию, 3-соответствие занимаемой должности.
<b>Материально-техническая база для</b>	- 5 полностью оборудованных групповых помещений, <sup>б</sup>

<b>осуществления образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал, физкультурный совмещены</li> <li>- медицинский блок</li> <li>- кабинет учителя-дефектолога</li> <li>- 5 прогулочных участков, оборудованных верандами и постройками</li> <li>- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;</li> <li>- экологическая тропа</li> </ul>
<b>К работе с детьми привлечены специалисты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатель</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- педагог- психолог</li> <li>- учитель-дефектолог</li> <li>- медицинская сестра</li> </ul>
<b>Кружковая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Сказки добрые друзья»</li> <li>-«Веселые ладошки»</li> <li>- «Спортивные ребята»</li> <li>-«Юный эколог»</li> <li>-« Ловкие пальчики»</li> </ul>
<b>Платные образовательные дополнительные услуги</b>	Кружок «Развивайка», кружок «Умелые ручки», кружок «Занимательная математика»

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	91,5%
Неполная с матерью	10	7,7%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26%
Два ребенка	69	53%
Три ребенка и более	27	21%

#### **Актуальное состояние социальных ресурсов.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в непосредственной близости с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации.

Основной общеобразовательной программы ДОУ коллектив детского сада проводил совместную работу с социальными учреждениями.



№ п/п	Название организации	Положительное во взаимодействии	Недостатки во взаимодействии
1.	МБОУ СОШ №3 Цель: обеспечить единую и целенаправленную систему обучения и воспитания ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
2.	МУЗ «Детская поликлиника» Цель: обеспечить единый медико- педагогический контроль за развитием дошкольника.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
3.	МО МВД России Южский» Цель: снижение детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников, обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формирование у них необходимых навыков.	Разработан совместный план мероприятий. Взаимодействие осуществляется систематически.	
4.	Детская библиотека им. И.В.Ганабина. Цель: воспитывать у детей интерес к художественной литературе, развивать потребность общаться с книгами.	Участие детей во всех предлагаемых мероприятий	
5.	ДОУ города		
6.	Детская школа искусств. Цель: формировать эстетические чувства, восприятие и интерес к искусству, обогащать знания детей о видах искусства, развивать чувство любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Участие детей во всех предлагаемых мероприятий (концерты, выставки).	
7.	Театры и театральные студии	Выезды в МБДОУ	Качество исполнений.

8.	Детский юношеский центр. Цель: развивать самостоятельную художественно – творческую деятельность, способствовать возникновению устойчивых увлечений. Содействовать посещению творческих центров в зависимости от интересов каждого ребенка.		С детьми старшей и подготовительной к школе групп проводится работа через сетевое взаимодействие
9.	Дом ремесел. Цель: формировать представление детей о разнообразии народного прикладного искусства, художественных промыслов, формировать потребность проводить свободное время разнообразной творческой деятельности.		С детьми проводилась работа
10.	Южский ЦЗНЦель: укрепить здоровье детей и приобщить их к здоровому образу жизни, формировать интерес и любовь к физической культуре и спорту.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
11	Отдел образования администрации Южского муниципального района	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 10 человек

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 7чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Первая – 6 чел. Без категории – 4 чел. Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 0 чел 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8чел. 9

### Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В сентябре 2021г. ДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», приказ № 20 от 17.09.2021г.

Сертификат участника в 2021 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

### SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Солнышко» г. Южи

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и	Использование	Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и			Потеря опытного профессионального состава вследствие

творческих связей с социальными партнерами	оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов			Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
		Достаточно высокий рейтинг ДОУ	

### **Выводы:**

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегически на направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Переход на ФООП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

#### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. (дополнительные программы «Развивайка», «Умелые ручки», «Занимательная математика».)

4. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Создание рабочей группы	выполнено
2	Реализация «Дорожной карты» переходу на ФООП	Заведующий	2023	ООП в соответствии с	выполнено

				ФОП ДО	
3	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023		выполнено
4	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	выполнено
5	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	Выполнено

## **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	

## **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 сентябрь	Обучены 100% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

3	Непрерывная подготовка работников по охране труда на основе современных технологий обучения	Заведующий, ответственный по охране труда	2023г.-2027г.	Удостоверения	
---	---	---	---------------	---------------	--

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

### 7. Оптимизация кадровых ресурсов



1	Совещание при заведующем Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей (создание официальных страниц ВК, ОК)	Заведующий  Старший воспитатель	Февраль 2023  2023	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп,  Созданы официальные страницы	
2	Внедрение и использование различных форм наставничества	Старший воспитатель	Март 2023	Положение по наставничеству, дорожная карта	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Май 2023	Скорректированный план	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Развитие различных форм наставничества

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 30 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с художественной, творческой направленности.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	<p>Прирост на 40 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.