

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи  
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Ковровская, д.1-Б  
Тел. 8-49347- 2-18-28, [solnishkodou@yandex.ru](mailto:solnishkodou@yandex.ru), [ermolova\\_mv@ivreg.ru](mailto:ermolova_mv@ivreg.ru)**

Ермолова  
Марина  
Владимиро  
вна

Подписано  
цифровой  
подписью: Ермолова  
Марина  
Владимировна  
Дата: 2024.04.16  
10:12:15 +03'00'

**СОЛГАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 16 » 04. 2024г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ  
детского сада «Солнышко» г. Южи  
М.В. Ермолова  
приказ № 30 от 16. 04. 2024г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи**  
**за 2023 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи
Руководитель	Ермолова Марина Владимировна
Адрес организации	155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Ковровская, д.1-Б
Телефон, факс	8-(49347)-2-18-28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ermolova_mv@ivreg.ru">ermolova_mv@ivreg.ru</a> , <a href="mailto:solnishkodou@yandex.ru">solnishkodou@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Южского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 1764 от 15.09.2016г.
Адрес официального сайта	<a href="https://solnyshko.yuzha.ru">https://solnyshko.yuzha.ru</a>
Продолжительность рабочей недели	5 дней
<i>Режим работы</i>	С 07.30 до 17.30, суббота, воскресенье - выходные дни

Детский сад был построен по типовому проекту и открыт 1969 г. Первой заведующей была Смирнова Альбина Иосифовна и в 1987г. ушла на заслуженный отдых.

С 2003г. заведующей является Ермолова Марина Владимировна.

ДОУ находится юго-западной окраины города, в лесопарковой зоне. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития детей по экологическому воспитанию. Главная цель экологического направления – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп с 2 месяцев до 7 лет включительно. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1077,8 кв. м.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Отношения между ДООУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для выполнения требований норм Федерального закона от

24.09.2022 №371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой(утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО с 01.09.2023г.)

### **Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (соответствует ФГОС).

Используются также:

-Программа воспитания и развития детей раннего возраста 1-3 года «Первые шаги», под ред. Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

-С.Н.Николаева «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ОП и СанПин.

Наполняемость на 31.12.2023 г. составила 112 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 2 воспитанника имеют статус ребенка–инвалида.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа-23 ребенка
- вторая младшая группа-24 ребенок
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В ДОУ созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Они получают образование в группах общеобразовательной направленности в соответствии с индивидуальным маршрутом развития или индивидуальной программой

реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА). Разработана АОП для обучающихся с ЗПР.

Воспитанники, нуждающиеся в психолого – педагогическом сопровождении дети - инвалидами – 2 ребенка (1,5%). Для работы с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении, создан психолого – педагогический консилиум.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

## **Воспитательная работа**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	75%
Неполная с матерью	26	23%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	27%
Два ребенка	46	43%
Три ребенка и более	33	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование.**

### **Бесплатные образовательные услуги**

- «Юный эколог»- руководитель Бирюкова В.А.,
- «Сказки -добрые друзья»- руководитель Кожиева Е.А.,
- «Веселые ладошки» - руководитель Хрулева Т.Д.,
- «Спортивные ребята»- руководитель Серникова Н.В.
- «Ловкие пальчики»- руководитель Краснова Г.В.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

### **Платные образовательные дополнительные услуги:**

- кружок «Умелые ручки» рук. Гагаева А.А.
- кружок «Развивайка» рук. Кузнецова М.В.
- кружок «Занимательная математика» рук. Кожиева Е.А.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ коллектив детского сада проводил совместную работу с социальными учреждениями.

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>	<b>Положительное во взаимодействии</b>	<b>Недостатки во взаимодействии</b>
1.	МБОУ СОШ №3 Цель: обеспечить единую и целенаправленную систему обучения и воспитания ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
2.	«Детская поликлиника» Цель: обеспечить единый медико- педагогический контроль за развитием дошкольника.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
3.	«МО МВД России Южский» Цель: снижение детского дорожно- транспортного травматизма среди дошкольников, обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формирование у них необходимых навыков.	Взаимодействие осуществляется систематически.	
4.	Детская библиотека им. И.В.Ганабина. Цель: воспитывать у детей интерес к художественной литературе, развивать потребность общаться с книгами.	Участие детей во всех предлагаемых мероприятиях	

5.	Детская школа искусств. Цель: формировать эстетические чувства, восприятие и интерес к искусству, обогащать знания детей о видах искусства, развивать чувство любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Участие детей во всех предлагаемых мероприятиях (концерты, выставки).	
6.	Театры и театральные студии		
7.	Детский юношеский центр. Цель: развивать самостоятельную художественно – творческую деятельность, способствовать возникновению устойчивых увлечений. Содействовать посещению творческих центров в зависимости от интересов каждого ребенка.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
8.	Дом ремесел. Цель: формировать представление детей о разнообразии народного прикладного искусства, художественных промыслов, формировать потребность проводить свободное время разнообразной творческой деятельности.	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	
9.	Южский ЦЗН	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и



качества освоения образовательных областей.

Учебный год	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2020-2021	В-12	В-42	В-13	В-41	В-9	В-36	В-7	В-29	В-4	В-28
	С-61	С-54	С-58	С-52	С-63	С-55	С-63	С-61	С-70	С-71
	Н-27	Н-4	Н-29	Н-7	Н-28	Н-9	Н-30	Н-10	Н-26	Н-1
2021-2022	В-10	В-32	В-14	В-43	В-8	В-35	В-12	В-25	В-6	В-31
	С-62	С-66	С-62	С-54	С-71	С-58	С-64	С-68	С-74	С-68
	Н-28	Н-2	Н-24	Н-3	Н-21	Н-7	Н-24	Н-7	Н-20	Н-1
2022-2023	В-6	В-41	В-10	В-32	В-3	В-25	В-6	В-20	В-	В-20
	С-77	С-59	С-77	С-66	С-71	С-69	С-60	С-75	С-80	С-78
	Н-17	Н-	Н-13	Н-2	Н-26	Н-6	Н-34	Н-5	Н-20	Н-2

#### Мониторинг выполнения образовательной программы по образовательным областям

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата конкурса, мероприятия	Название конкурса	Виды наград
Январь	Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц!» в номинации «Пернатые гости»	Победители
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях	Участники
Февраль	Районный смотр зимних прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии-2023»	Призёр
Март	Областной смотр-конкурс «Светофорчик»	Участник
	Акция «Тепло детских ладошек»	Участники
	Городской конкурс украшения валенок «Валенок наряди- народ удиви»	Участники

Апрель	II Международный чемпионат «BebySkills»	Участники
	XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Участник
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Участник
	Региональная акция «Тепло детских ладошек»	Участники
Май	Городской конкурс «Потешная флотилия»	Победитель
	Районный конкурс «Рыба моей мечты»	Участник
	Патриотическая акция «Журавлик Победы»	Участники
	Районная акция «Парад дошколят»	Участник
Август	Районный конкурс на лучшее оформление летних прогулочных участков в 2023г.	Призеры
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень- 2023!»	2 победителя
	Районный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»	10 победителей
Октябрь	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний в номинации ко Дню Конституции для дошкольников	Победитель
	Акция «Письмо солдату»	Участник
Ноябрь	Районный конкурс «Педагог года-2024»	Победитель
	Акция «Свет в окне»	Участник
Декабрь	Районный этап областного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик в 2023г.»	Призер
	Акция «Фронтальная открытка»	Участник
	Районный конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	Победитель
	Новогодняя акция «Новый год в каждый двор»	Благодарственное письмо

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников – 23 человека (без совместителей). Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

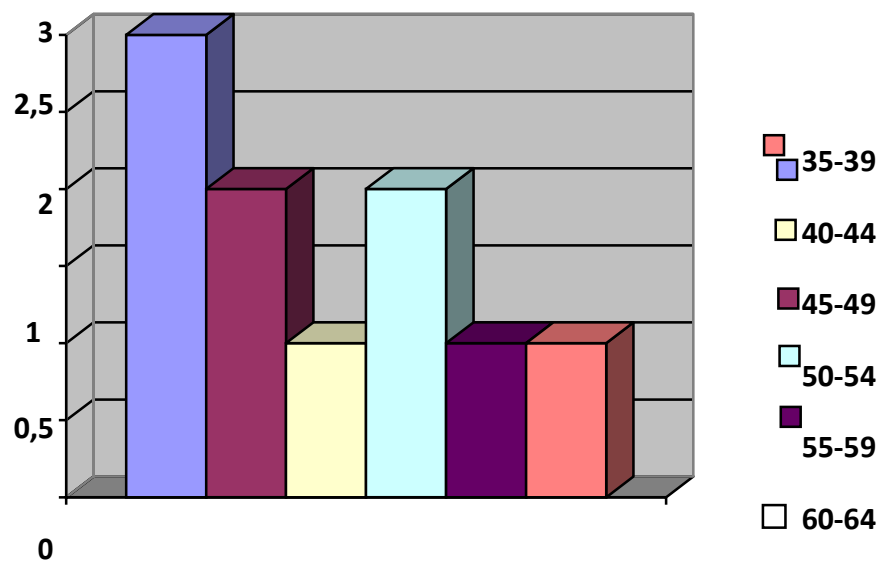
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:  
 Старший воспитатель: Кузнецова Марина Валерьевна  
 Учитель- дефектолог: Потёмкина Татьяна Юрьевна  
 Педагог- психолог Хрулева Татьяна Дмитриевна (внутреннийсовместитель)  
 7 воспитателей.

Всего педагогов	Укомплектованность квалифицированными кадрами	Уровень квалификации	Непрерывность образовательного процесса (курсовая подготовка)
9	100%	Высшая квалификационная категория 11 % (1)	100%
		I квалификационная категория 56%(5)	
		Соответствие занимаемой должности 33% (3)	

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Категория	по стажу работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Заведующая					1
Старший воспитатель				1	
Учитель - дефектолог					1
Воспитатели	0	1	2	1	5

### Распределение педагогических работников по возрасту.



## Курсовая подготовка в ДОУ

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагога. Курсы повышения квалификации в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций по программе «Эффективное управление реализацией ФООП ДО» прошли 2 человека, в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» прошли 7 педагогов, старший воспитатель Кузнецова М.В. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Результат» по программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», воспитатель Кожиева Е.А. прошла курсы в АНОДПО «Институт современного образования» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». 10 человек в ООО «Учитель-Инфо» прошли курсы по программе «Оказание первой помощи в ОО»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых: семинарах, вебинарах, онлайн - консультациях и т.д.

По итогам 2023 года педагогические работники ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги приняли участие:

Участник учитель-дефектолог Потёмкина Татьяна Юрьевна XV открытого муниципального фестиваля педагогических идей «Вдохновение» мастер-класс на тему: «Смотри, думай, рассуждай»

Участник Регионального форума инклюзивных педагогов «РУКА В РУКЕ: вместе к НЕограниченным возможностям» учитель-дефектолог Потёмкина Татьяна Юрьевна.

Участник Фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики - к лучшему результату» старший воспитатель Кузнецова Марина Валерьевна.

Участник Регионального Форума наставников «Отдавший Свет, умножит ЕГО в себе» старший воспитатель Кузнецова Марина Валерьевна.

Участие в Международной конференции «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» учитель-дефектолог Потёмкина Татьяна Юрьевна.

Марафон вебинаров «Финансовая грамотность дошкольников и младших школьников».

Марафон по антитеррористической защищенности и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, наглядно-дидактическими материалами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал - совмещены
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- консультативный пункт;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет учителя-дефектолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.Выполнены мероприятия:
1.1 Противопожарные: -обработка чердачного помещения огнезащитным средством;  - замеры сопротивления изоляции;  -поверка заправки огнетушителя; - проверка вентканалов в здании ДОУ
1.2.Антитеррористические мероприятия:  - ремонт домофона;  - ремонт камеры видеонаблюдения;  - замена электронного замка
1.3. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:  - приобретение СИЗ для работников  - ремонт отмостков и укладка тротуарной плитки вокруг здания ДОУ;  -ремонт игрового оборудования на прогулочных участках, покраска:  -замена водопроводной трубы;  - замена чугунной батареи на биометаллическую;  -теплоизоляция системы отопления по зданию детского сада
1.4. Пополнение материально-технической базы:  -приобретение котлов для варки на пищеблок;  -приобретение холодильника в кладовку для продуктов;  1.5. Приобретение основных средств для обучения и работы с детьми:  -приобретение пособий и дидактического материала по ФОП ДО;  - приобретение игрушек;  - приобретение пособий для кружковой работы.

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада «Солнышко» г.Южи и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Южи. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ. Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья);
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия.

Вниманию родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 учебном году было предложено анкетирование: удовлетворенности уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —100%;;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —100%;;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%;.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Южи подлежащей самообследованию за 2023год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3/33%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/33%
средним профессиональным образованием		6/67%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(11%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(11%)
больше 30 лет		3(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	9 (100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/112
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,09
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.