Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Южи
155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Ковровская , д.1-Б
Тел.8-49347-2-18-28, dou_solnishko@rambler.ru

ПРОЕКТ
на тему: «Хлеб - всему голова»
(старшая группа)

Воспитатель: Бирюкова В.А.

2023год

Проект: « Хлеб- всему голова» информационно-исследовательский.
Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский.
Продолжительность проекта: групповой, краткосрочный (с 01.12 по10.12. 2023г.)
Участники проекта: дети старшей группы «Капитошки», воспитатели, родители.
Проблема:
В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».
Цель: Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
Задачи:

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ожидаемые результаты:
• сформировать у детей представления о ценности хлеба;
• дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
• воспитывать бережное отношения к хлебу.
Реализация проекта
1 этап подготовительный:
• сбор информации
• беседы
• наблюдения
2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Как хлеб на стол пришел» Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб». Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.
Речевое развитие	Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок» Заучивание стихотворений Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?» Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе. **Чтение художественной литературы:** «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная». Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию».
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто) Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке» Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб. «Булочная» Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
Музыкальное развитие	Слушание песен о хлебе.
Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Копна», «Как у деда Ермолая». Физкультурные минутки: «Каравай», «Колосок и зернышки».

Мероприятия с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
2. Изготовить кулинарную книгу «Рецепты бабушек и мам».

3 этап Заключительный:

Обобщение результатов работы

Инсценировка литовской сказки «Как волк вздумал хлеб печь»
Познавательная игра «От семечки до булочки».
Выставка по лепке «Хлебные изделия из соленого теста»
Памятка для родителей обращения с хлебом;
Создание альбома «Хлеб всему голова».
Развлечение «Хлеб всему голова».

Итоговое мероприятие: выставка детских работ, познавательная игра «От семечки до булочки».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:
У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе.
Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.
Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.